

Antimobbestrategi for Fællesskolen Bevtoft – Over Jerstal



På Fællesskolen Bevtoft – Over Jerstal står vi sammen mod mobning. Hvis mobning konstateres, har alle pligt til at gribe ind.

Det er vigtigt at skelne mellem almindeligt drilleri, konflikt og mobning, derfor kommer her definitionerne:

Almindeligt drilleri: Almindeligt drilleri er kendetegnet ved, at det er noget, der pludseligt opstår, og som hurtigt er overstået igen.

Definition på konflikt: Konflikt er en uoverensstemmelse mellem to eller flere synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til.

Definition mobning: Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn (eller voksne). Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling, men nogle gange bliver det en mestringsstrategi. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Digital mobning: Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for fx gennem sms eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer. Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller mobile enhed.

Forebyggelse af mobning: Skolen arbejder forebyggende på alle niveauer og i alle relevante sammenhænge. For at forebygge mobning – herunder digital mobning – skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle, og elevernes digitale dannelse skal styrkes, så de kan færdes fornuftigt og sikkert i det digitale rum. Ansvar er således både skolebestyrelsens, ledelsens, medarbejdernes, elevernes og hjemmets. Der er fokus på forebyggelse af mobning i hele skolens virksomhed; skolebestyrelsens arbejde, i undervisningen, i børnenes pauser og fritid og ikke mindst i skolehjem-samarbejdet.

Målet med vores antimobbestrategi:

På Fællesskolen Bevtoft – Over Jerstal er vi sammen om at skabe liv, læring og trivsel. Vi er en skole, hvor vi dyrker fællesskabet, forskelligheden, forebygger mobning og sikrer trivsel.

Håndtering af mobning

Det gør vi som skole når vi oplever mobning eller anden voldsom adfærd.

1. Skolen undersøger og kortlægger hændelsen
2. Gennem dialog med involverede parter afklares forløb og sammenhænge til brug for beslutninger om næste skridt
3. Teamet udarbejder en handleplan inden for 10 arbejdsdage. Ledelsen er i tæt samarbejde med teamet om denne opgave. Skabelon fra dcum.dk anvendes. [skabelon_handlingsplan_nkmm.pdf \(dcum.dk\)](#)

4. Beslutninger tages på baggrund af pkt. 1+2+3;
- Forældrene kontaktes altid
 - Eleven involveres altid.
 - Der kan herudover blive tale om sanktioner, der enten fungerer midlertidigt for at bringe ro på situationen eller om længerevarende indsatser med henblik på at sikre et bæredygtigt perspektiv i elevens udvikling og læringsmiljø. Her tages udgangspunkt Jf. folkeskolelovens § 44 stk. 4 og Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Orientering om mobning sker altid ved direkte kontakt – enten telefonisk eller ved et møde.

Forankring:

Antimobbestrategien bliver en del af skolens hverdag på følgende måde:

Vigtigt fokus for skolebestyrelsen:

- Skolebestyrelsens sørger for udarbejdelse af en antimobbestrategi. - Skolebestyrelsen gennemgår strategien mindst 1 gang årligt.

Vigtigt fokus for ledelsen:

- Antimobbestrategien er tilgængelig på skolens hjemmeside.
- Ledelsen gennemgår strategien på personalemøder og sikrer, at alle medarbejdere (også nyansatte) er bekendte med strategien og handler i overensstemmelse hermed.
- Skolens elever deltager i den nationale trivselsmåling. - Der arbejdes med skolens trivsel på alle planer.

Vigtigt fokus for personalet:

- Teamet laver fokuspunkter i Hjernen og Hjertet ud fra klassens tilbagemelding i trivselsmålingen.
- Lærere og pædagoger drøfter relevante punkter fra antimobbestrategien med eleverne.
- Der er fokus på trivsel i alle klasser hele skoleåret.
- Sammen med eleverne udarbejdes der klasseregler for god adfærd i klassen, og disse skal løbende ajourføres og følges op i løbet af et skoleår.
- Der skal arbejdes med net- og mobiletik svarende til alderstrin. Her inddrages SSP & Rådgivningsteamet om nødvendigt i arbejdet på klasserne og på forældremøder.
- Årgangens sociale liv herunder elevernes virtuelle liv skal være et fast punkt på forældremøder.
- Årgangens lærere skal tilskynde forældrene til, at de får opbygget et godt netværk omkring eleverne – idéer udarbejdes på det første forældremøde hvert år.
- Personalet er forpligtet til at gribe ind, hvis mobning opstår, dvs. sørge for at handleplanen træder i kraft.
- Medarbejderne arbejder på at skabe positive børnefællesskaber, med fokus på læring med afsæt i anerkendelse, respekt og fællesskab, og at lytte til den enkelte elevs oplevelser.
- Medarbejderne kommunikerer tydeligt og jævnlige til børn og forældre om klassens trivsel i et respektfuldt samarbejde med forældrene.
- Medarbejderne er synlige og tilstedeværende også i elevernes frikvarterer.

Vigtigt fokus for alle elever:

- Du har sammen med klassens lærere og de andre elever ansvaret for, at alle elever i klassen trives. - Du skal handle, hvis du ser, at der foregår mobning f.eks. ved at gribe ind eller hente en voksen.
- Du skal tale ordentligt til og med dine kammerater.
- Du vil få mulighed for at lære enkle konfliktløsningsmetoder, så du "klædes" på til at klare flere og flere konflikter selv.
- Brug de digitale medier med omtanke. Du skal skrive i en ordentlig tone (Skriv kun noget, du også vil sige til den anden.) Læg aldrig noget ud på de sociale medier, der kan skade en anden.
- Du må ikke tage billeder uden tilladelse fra kammeraten/kammeraterne.
- Elevrepræsentanter inddrages aktivt i undervisningsmiljøarbejdet.
- Elevrådet arbejder aktivt med elevernes trivsel f.eks. ved at komme med ideer og oplæg til fællesarrangementer for alle skolens elever.

Vigtigt fokus for alle forældre:

- Tal ikke dårligt om dit barns skole, klassekammerater - eller om deres forældre.
- Forældre orienterer skolen ved kendskab til mobning.
- Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns årgang. Her tænkes på børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Tal med dit barn om, hvordan han/hun kan være med til at forebygge mobning.
- Tal med dit barn om, hvordan man taler med og til kammeraterne.
- Vær opmærksom på dit barns færden på nettet og dit barns brug af de sociale medier. Tjek for sproget og grib ind, hvis tonen er hård, eller der er tale om mobning på de sociale medier.
- Det er hjemmenes ansvar at udvise interesse for elevernes ageren på nettet og sociale medier. Medierådet for børn og unge har samlet inspiration, som kan bruges af hjemmet. [Til dig som forælder \(medieraadet.dk\)](http://Til dig som forælder (medieraadet.dk))
- Det er ønskeligt at hjemmene deltager i forældremøder og andre aktiviteter. Skolen arbejder derfor aktivt for at fremme det gode forældresamarbejde.
- Bak op om årgangens sociale arrangementer og støt det sociale liv.
- Vær opmærksom på, at en historie ofte har flere sider.

Klageadgang:

Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.

Det kan f.eks. være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning hvis det foregår.

Klagen indsendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen, sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Sendes til godkendelse på skolebestyrelsesmødet den 28.05.2024